

110 年度私校獎勵補助經費之執行成效

(單位：新臺幣萬元)

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
教學	1.1.提升師資質量及落實教師發展輔導	1.增聘優良師資及獎勵教師	1.增聘 AI 專長及特色教學師資。 2.推動教師工作獎金、優良教師獎勵、教師進修及休假研究。	1.增聘 2 位師資，持續辦理獎勵優良教師提升教學研究成效。 2.獎金最多可達教師收入之 30%以上，藉此鼓勵教師投入更多心力於教學、研究，同時可提升學校整體之教學及研究水準。 3,教師升等作業提供教師自我提升之機會，對於教師士氣之鼓舞具有正面意義，同時對於全校教師結構之改善亦有幫助。	1.新聘 3 名副教授以上專任教師，持續辦理獎勵優良教師提升教學研究成效。 2.工作將金共計有 411 位教師獲得獎勵。每月最高獎勵金額達教師月薪資 47%。 3,共計 86 名教師通過升等，持續辦理教師申等作業提供教師自我提升機會。	1,167.2	9.2%
教學	1.1.提升師資質量及落實教師發展輔導	2.教師升等與適任性輔導	1.鼓勵並輔導教師參與多元升等。 2.輔導教師申請教育部「教學研究實踐計畫」。 3.落實未通過適任性評量教師之輔導。	1.落實不同專長屬性之教師均能達成升等。 2.預期每年提出 10 件教育部教學研究實踐計畫申請案。 3.確保教師之教學品質與研發動能。	1.鼓勵獲教育部教學實踐研究計畫教師以教學實踐研究途徑提出升等；鼓勵產學合作成果績優教師以產學應用研究途徑提出升等，落實不同專長屬性之教師均能達成升等。 2.110 年提出 24 件教育部教學研究實踐計畫申請案。 3.110 學年共有 4 位教師未通過適任性評量，均已完成輔導	23.1	0.2%
教學	1.3.精進改善教學方案	2.教學品質與學習效率提升	1.精進數位教材製作與推廣，邀集特色課程(如因應 108 課綱之通識基礎學科課程、暑期學期課程、虛擬學院課程等)及有興趣的教師參與錄製教材的培訓工作坊。 2.引導教學成長社群之設立與運作。 3.舉辦教師成長工作坊、教學觀摩、教學諮詢服務、課程外審、新進教師輔導等提升教學品質相關活動。 4.辦理學生補救教學。 5.舉辦學生教學意見座談。 6.舉辦教學助理培訓。 7.優化學生課程問卷之施行。 8.共享區域教學資源。	1.協助教師應用新傳播科技來教學，提供學生行動及自主學習經驗，本年度因人力縮編，預計 110 年度完成 15 個單元。 2.成立教師社群透過典範移轉，相互觀摩教案設計及教學過程，預訂 110 年度達到 50 個教師社群。 3.精進教師教學知能，並提供所需教學資源，預定每學期舉辦 2 次提升教學品質研討會，2 次教學經驗分享座談會，提供 5 件教師諮詢服務，30 件課程送校外委員審查，及每年新進教師輔導 3 人。 4.協助課業落後同學跟上進度，以利教師之課堂整體經營，每學期預計提供 15 門課程申請。 5.每學期舉辦 1 場學生教學意見座談，蒐集意見、了解學習成效，並提供良好的溝通管道。 6.每年舉辦 6 場教學助理培訓，加強教學助理教學知能，協助教師之課堂經營。 7.提供教師在課程與教學方法之回饋，每學期輔導教學意見 3.5 分以下教師均接受教學輔導方案。 8.共享區域教學資源： (1)推動高中優質精進計畫，舉辦高中知識營隊活動。寒暑假舉行專業知識營隊，例如：電子知識力培訓營隊，以加深高中職生對本校辦學績優之印象。預訂每年舉辦 2 場次。 (2)與區域內優質高中建立策略聯盟，並培育學生參加專題計畫。110 預計完成 10 個結盟高中學校。 (3)與鄰近長庚科技大學、明志科技大學結盟推動跨校相互選課。	1.110 年度完成 10 個單元。 2.110 年度完成 19 個教師社群。 3.110 年度共舉辦 2 次提升教學品質研討會，2 次教學經驗分享座談會，提供 5 件教師諮詢服務，70 件課程送校外委員審查，及輔導 9 位新進教師。 4.110 年度提供 19 門課程申請。 5.110 年度未舉辦學生教學意見座談。 6.110 年度舉辦 6 場教學助理培訓。 7.110 年度教學意見 3.5 分以下教師共 6 件，均已完成輔導。 8.共享區域教學資源： (1)110 年舉辦 2 場次高中知識營隊活動。 (2)110 完成 10 個結盟高中學校。 (3)與長庚科技大學、明志科技大學結盟推動跨校相互選課。	709.9	5.6%

教學	1.3.精進改善教學方案	4.充實教學資源	1.增購各系所教學及研究軟、硬體設備。 2.改善教學場域環境。 3.擴充圖書館館藏及E化服務。	1.增進專業領域教學品質，提升學生學習成效。 2.強化教學場域及實驗室空間之機能，預計110更新第二醫學大樓24間教室設備。 3.運用科技提升館藏服務使用，強化系統效能與落實資訊安全機制。 (1)建置圖書館系統安全性憑證服務、圖書遠端讀者認證系統，強化系統效能。 (2)汰舊個人電腦、投影機、擴充文獻傳遞等資訊設備及視聽設備，提供優質數位化學習環境。 (3)增購圖書、電子書及期刊資料庫等資源，建立均衡館藏；購置之紙本中文圖書至隔年六月底借閱次數/前一年度購置紙本中文圖書冊數，每冊使用均次達1.72次。 4.典藏學術成果提升本校研究產出能見度。持續收錄教學研究產出、參與國際ORCID組織及上傳本校學位論文書目資料至國際書目中心。完成畢業之學位論文100%上傳國際書目中心。	1.增購64項教學研究設備，租賃軟體24項及圖書130批。 2.已完成更新第二醫學大樓24間教室設備。 3.運用科技提升館藏服務使用。 (1)110年完成圖書館系統安全性憑證、圖書遠端讀者認證系統建置，落實資訊安全機制。 (2)110年購置個人電腦14台、投影機1台、擴充文獻傳遞系統等資訊及視聽設備汰換與擴充，提供優質數位化學習環境。 (3)110年增購紙本圖書、電子書及持續訂購期刊資料庫等各式館藏，充實教學研究與學習資源。增購之紙本中文圖書每冊平均使用次數已達2.15次。 4.110年完成於機構典藏系統收錄本校研究產出，包含：期刊論文、會議論文、研究計畫等，並參與國際ORCID組織及完成100%上傳本校學位論文書目資料至國際書目中心，提升本校研究產出能見度。	7,480.6	59.3%
研究	2.1.整合研究資源，強化研究效能提升研發能量	訂定相關研究獎勵及補助制度，提升研發能量	1.實施研究獎勵補助制度及經費，獎勵教師進行研究及發表論文，以提升研究能量、擴展國際能見度。 2.實施多項研究品質管理制度。 3.推動研究計畫申請補助案。	1.SCI、SSCI之IF>5論文數預計目標篇數327篇。 2.近10年論文受高度引用(HiCi)總篇數預計三年成長1篇目標值為85篇。 3.SCI、SSCI及EI論文全校總篇數1,883篇(統計至當年12月) 4.110年起推動申請目標:15件	1.SCI、SSCI之IF>5論文篇數636篇。 2.近10年論文受高度引用(HiCi)總篇數為76篇。 3.SCI、SSCI及EI論文全校總篇數1,976篇(統計至當年12月) 4.110年起推動申請件數:0件	800	6.3%
研究	2.2.推動重點研究中心	聚焦發展特定領域研究中心	推動各研究中心之發展，包括： 1.分子醫學及生物標識 2.健康老化 3.放射醫學研究院 4.可靠度科學 5.新興病毒感染研究 6.臨床資訊與醫學統計 7.分子及臨床免疫 8.生醫工程 9.綠色科技 10.人工智慧	量化指標(1)SSCI、SCI、EI論文數(2)高引證係數(IF≥5)論文，分別為： 1.分子醫學及生物標識：(1)66篇。(2)22篇。 2.健康老化：(1)69篇。(2)14篇。 3.放射醫學研究院：(1)26篇。(2)5篇。 4.可靠度科學：(1)25篇。(2)8篇。 5.新興病毒感染研究：(1)15篇。(2)5篇。 6.臨床資訊與醫學統計：(1)26篇。(2)1篇。 7.分子及臨床免疫：(1)2篇。(2)1篇。 8.生醫工程：(1)36篇。(2)6篇。 9.綠色科技：(1)32篇。(2)3篇。 10.人工智慧：(1)20篇。(2)4篇。	量化指標(1)SSCI、SCI、EI論文數(2)高引證係數(IF≥5)論文，分別為： 1.分子醫學及生物標識：(1)77篇。(2)47篇。 2.健康老化：(1)96篇。(2)19篇。 3.放射醫學研究院：(1)46篇。(2)16篇。 4.可靠度科學：(1)21篇。(2)4篇。 5.新興病毒感染研究：(1)26篇。(2)15篇。 6.臨床資訊與醫學統計：(1)32篇。(2)7篇。 7.分子及臨床免疫：(1)2篇。(2)1篇。 8.生醫工程：(1)40篇。(2)11篇。 9.綠色科技：(1)41篇。(2)21篇。 10.人工智慧：(1)24篇。(2)11篇。	740	5.9%
研究	3.1.產學合作推廣發展	2.技術分享擴散	1.推動與長庚醫院合作成立產學合作平台。 2.校內舉辦技轉及產學合作經驗分享、技術商品化課程。 3.研發成果透過多媒體擴大行銷。	1.辦理產學合作經驗分享會2場。 2.辦理5場技術商品化課程。 3.每季一次產學電子報發行。	1.已辦理4場產學合作經驗分享會。 2.已辦理6場技術商品化課程。 3.已發行產學電子報每季一次。	4	0.03%
研究	3.3.建構育成平台發展	1.青創動能營造	1.開設工作坊邀請產業專家演講。 2.舉辦校內、外創業競賽活動。	1.舉辦3場次創業工作坊。 2.舉辦2場次創業競賽。	1.已舉辦9場次創業工作坊，邀請創業、投資、商業模式、財務規劃及法律等領域專家，分享在過去執行過程之成功(或失敗)經驗、投資標的、開發策略及財務模型建立等。 2.已辦理1場校園及1場校際盃創業競賽，創業競賽不限定領域，各種創意發想主題皆能參賽。	30	0.24%

研究	3.3.建構育成平台發展	2.三創輔導啟動社會及技術創新	1. 舉辦三創課程導入業師與指導創業機制。 2. 開設AI專業課程訓練進階人才。 3. 與企業題材結合，透過舉辦AI競賽達成學用配合的目的。	1. 舉辦2梯次三創課程。 2. 已納入大一新生必修課程(1學分)，110年度起取消本項目標。 3. 舉辦1梯次AI智慧科技與跨領域創新創業競賽。	1. 已開設2梯次三創課程。 2. 已舉辦2場次創業競賽，創業競賽不限定領域，各種創意發想主題皆能參賽。	35.2	0.28%
研究	6.1 永續發展策進與管考	建置校務研究大數據平台資料倉儲	1. 盤點總務處、圖書館等單位之指標。 2. 秘書室、研發處指標之自動化及定期上傳網頁建置及儀表板。 3. 收集外部資料，並建置於校務研究資料倉儲。 4. 分析學校之重要議題。 5. 舉辦教育訓練(含說明會、工作訪)：6 場。	1. 完成圖書館之指標需求訪談及盤點。 2. 撰寫研發處之自動化指標及建置上傳網頁及儀表板。 3. 收集校外公開資料並建置於校務研究資料倉儲中。 4. 分析 2 種之學校的重要議題。 5. 教育訓練(含說明會、工作坊)：3 場。	1. 已完成圖書館之指標盤點。 2. 已建置 2 個研發處儀表板 3. 持續收集校外公開資料如學生、研究、教職、校務及財務等五類資料，並建置於校務研究資料倉儲中。 4. 完成學生休退學相關因素與各系書審成績的鑑別度與信效度等 2 種重要議題分析。 5. 已完成 5 場教育訓練。	0	0%
研究	6.3.提升校園資訊環境與網路服務	1.雲端電腦教室服務系統品質提升	1.更新電腦教室教學用電腦。 2.持續提供雲端教室軟體資源。	持續提供雲端教室軟體資源，更新資訊教學設備並定期維護，以提高學習品質及電腦妥善率。電腦妥善率預計達96%。	完成更新電腦教室(三)教學設備。本校資訊中心共管轄6間電腦教室，110年電腦維護情況良好，無發生故障報修，電腦妥善率達100%。	216	1.7%
國際化	1.1.提升師資質量及落實教師發展輔導	1.增聘優良師資及獎勵教師	聘任外籍專任教師	聘任專任外籍教師14位。	聘任專任外籍教師16位。	800	6.3%
國際化	5.1.強化國際涵養與聲望	1.發展優質國際化校園	1. 推動跨國雙聯學位共同人才培育。 2. 獎助學生出國長短期研修，進行交換學生修課、取得學分。 3. 推動與國際知名企業或學術機構之境外實習合作。 4. 延攬具國際聲望之專家學者蒞校擔任客座師資或演講交流。 5. 推動醫學院各學系課程國際認證，開設國際證照課程。 6. 推動與歐美著名大學及亞洲重點學校共同建立管理學院三合一菁英教育平台。 7. 於本校國際文化交流區辦理各國主題文化的活動。 8. 強化管理學院國際事務辦公室統籌推動各類國際化事宜。	1. 跨國雙聯學位共同培育學生數：預計人數為14人。 2. 出國研修學生數：預計人數為12人。 3. 境外實習學生數：預計人數為15人。 4. 蒞校擔任客座師資或演講交流之國際專家學者數：預計人數為35人。 5. 醫學院通過國際評鑑機構認證課程或系所數：預計課程或系所數為2。 6. 醫學院開設國際證照課程數：預計課程數為1門。 7. 管理學院推動三合一的菁英教育平台參與學生人數：預計人數為7人。 8. 國際文化交流區活動次數：預計辦理8場次。	1. 跨國雙聯學位共同培育學生14人。 2. 出國研修學生3人。 3. 境外實習學生19人。 4. 蒞校擔任客座師資或演講交流之國際專家學者52人。 5. 醫學院通過國際評鑑機構認證課程或系所數：2。 6. 醫學院開設1門國際證照課程。 7. 管理學院推動三合一的菁英教育平台參與學生人數共計11人。 8. 辦理CGU Go X International英文系列講座活動及Movie Night共計8場。	0	0%
國際化	5.1.強化國際涵養與聲望	2.促進國際交流與合作	1. 鼓勵教師出訪國際學術、教育機構，推動合作備忘錄簽訂。 2. 擴展姊妹校與簽約實習機構。 3. 協助校內研究中心與國外優秀學術機構締結合作關係，並共同合作大型國際研究計畫。 4. 鼓勵師生參與國際會議。 5. 鼓勵學生海外發表研究論文/壁報。 6. 協辦或主辦國際會議或研討會。 7. 外國學生至本校參訪交流。	1. 新增合作備忘錄簽約件數：預計新增4件。 2. 新增姊妹校簽約件數：預計新增4件。 3. 新增實習機構簽約件數：預計新增4件。 4. 學生赴海外發表研究論文人次：預計人次為100人。 5. 教師出國參加國際會議或研討會人次：預計人數為450人。 6. 協辦或主辦之國際會議或研討會場次：預計場次為3。 7. 境外學生到校學術交流人次：預計人次為4人。	1. 新增合作備忘錄簽約件數43件。 2. 新增姊妹校(含學術機構)27間。 3. 新增實習機構簽約件數2件。 4. 學生參加國際學術研討會發表研究論文9人次。 5. 教師參加國際會議或研討會67人。 6. 協辦或主辦之國際會議或研討會3場。 7. 110年末辦理境外學生到校學術交流。	0	0%
學生輔導及就業情形	4.1.通識教育精進與校園人文藝術提升	3.建構校園人文藝術氛圍	1.辦理藝文活動。 2.開授藝術相關課程。 3.辦理靜態展覽及陳設永久性展示的作品。	1.辦理校園藝文活動(1)舉辦文化講座 3 場及藝文展演 6 場。(2)辦理文學獎徵文比賽 1 次。 2.開授藝術相關課程 26 班次。 3.110 年度起調整為「辦理多元藝文展覽及駐校藝術家工作坊」。舉辦駐校藝術家工作坊與講座各 2 場次。	1.(1)舉辦文化講座 3 場。辦理春日藝術節：舞蹈演出 1 場、音像演出 1 場；秋日電影節：露天電影院 2 場、電影劇照展 1 場、陳薇期末個展 1 場；室內樂集校內公演 1 場。(2)辦理文學獎徵文比賽 1 次。出版文學獎得獎作品輯「鳴禽」與文化講座專輯「璀璨」。	148	1.2%

					2.開授藝術相關課程 26 班次。 3.駐校藝術家工作坊 5 場與講座 3 場。		
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3.社團及學生輔導與服務學習	推動「新鮮人體驗營」活動 1.設定活動主題：以人際互動、校園認同、健康生活、學習促進、時間管理及生涯規劃為活動重點。 2.招募志工團隊：由校內學長姐自組工作團隊，進行工作人員招募並辦理相關訓練活動及團隊行前營。 3.擴大活動連結：結合新生始業輔導、體檢、註冊及社團嘉年華等活動串聯，提升新鮮人體驗營的活動效益。	1.招募志工 160 人，協助大一新生迅速認識校園環境。 2.認識同儕，凝聚向心力-參加新生活動整體滿意度 83%。 3.增加大學生應具備的目標與態度--新生問卷(團隊合作、人際關係)認同度達 80%。 4.增進新生對本校認同感與確立學習志向-新生問卷(校園環境認識)認同 80%。	1.由 160 名工作人員協助。 2.活動整體滿意度 88.7%。 3.因受疫情影響，未辦理相關實體團隊活動，無法實施問卷施測。 4.新生對本校認同感與確立學習志向認同 87.4%。	1	0.01%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3.社團及學生輔導與服務學習	「社團 PLUS」計畫 1.以社團嘉年華方式向新生介紹社團，並於新生日誌放置「社團 PLUS 計畫方案說明」，請各班康樂股長參與計畫，負責班級同學時數通知、未參與同學意願調查、鼓勵同學投入社團活動，以班級達成率給予敘獎。 2.補助各社團辦理校內外具特色活動，藉以宣傳社團提升社團活動品質，訓練學生團隊合作、領導統御及社團經營實力。 3.鼓勵社團學生參與校外競賽、校外交流、動靜態展演及成果發表，展現參與社團的成果。	1.新生社團活動參與率 92%。 2.社團參與校外競賽獲獎人次 370 人次。 3.一學期辦理 4~5 場，一年辦理 8~10 場。	1.109 學年度活動參與率約 95%。 2.109 學年度(109.8~110.7)本校學生參加校外競賽活動表現優良者共計 290 人次。 3.109 學年度共辦理 9 場藝文活動：吳兆南相聲劇藝社《創造 1001》、玻利維亞安地斯樂團、長榮交響樂團、全民大劇團新音樂劇《倒垃圾》、故事工廠《3 個諸葛亮》、台灣合唱音樂中心 2021 春唱長庚大學瘋台灣巡迴音樂會、笑林豪傑《關鍵熱搜：大笑時代》、漢霖說唱-竹籬笆青春物語。參加人次約 6,500 人次。	374.6	3%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	4.強化學生品德教育、鼓勵自願參與服務學習志工活動	強化品德教育、推動社會服務學習 1.深化社會服務：為培育現代社會公民典範，積極從事社區服務、中小學服務及寒暑假服務等，深入台灣偏遠山區或弱勢族群進行醫療衛生服務及兒童教育輔導，深受服務對象讚譽。 2.推動國際志工服務活動：加強國際交流乃大勢所趨，對學校、對同學均有良性效益，除可定位為本校推動服務學習之重要活動，更可拓展學生的國際視野，正是「讀萬卷書，行萬里路」，同時弘揚台灣經驗，增益彼此友誼。	1.每年寒暑假服務營隊約 20 支服務隊，前往全台約近 12 個鄉鎮包括台東太麻里、桃園復興區進行偏鄉關懷、山地醫療等服務及兒童教育輔導。 2.每年暑假一支海外教育服務志工，每人每次平均達 40 小時以上服務活動，讓學生志工服務跨向國際體驗異國學習，以提升跨國交流與學習能力，傳遞同學們無國界的熱情及服務。	109 學年度原定共計 11 支國內教育服務隊伍，約 500 名服務員，安排前往全台 13 個鄉鎮進行偏鄉關懷、山地醫療及馬來西亞檳城等服務，回饋關懷社會，寫下最珍貴的資產。惟受疫情影響，順利完成出隊僅有三隊(羅卡達山地醫療工作隊、中國醫學研究社及蒲公英工作隊)。	57.7	0.5%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	5.高關懷學生篩檢及輔導	執行三級預防計畫 1.一級預防：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。 2.二級預防：透過篩檢，早期發現、早期介入，以減少學生憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。 3.三級預防：建立全方位輔導網絡，針對有自(他)傷、自(他)殺等危機之學生進行追蹤輔導。 4. 健康使用網路計畫：以三級預防概念辦理網路成癮防治活動，包括新生量表篩檢、健康網路使用之宣導活動等，並積極培訓防治人員(學生、導師及防治志工)知能訓練，加強副班代關懷功能，達到綿密防治學生網路成癮之功效。	1.每年 9 月提供衛教文章給新生家長，提供檢視、陪伴憂鬱學生之參考，預計超過 1,000 位新生家長參與。 2.每年 9 月進行大一新生柯氏憂鬱量表篩檢，3 月進行大三學生柯氏憂鬱量表篩檢，針對有情緒性格、憂鬱情緒或自傷危險之學生進行追蹤關懷，預計回收之有效問卷超過 90%。 3.針對大一新生進行網路成癮量表篩檢，預計回收之有效問卷超過 90%。 4 針對篩檢之高關懷學生，平均每人志工訪視網路成癮量表分數高之學生，平均每位學生受訪 2 次以上。	1.110 學年度總計發放 1,200 位新生家長文宣。 2.每年 9 月進行大一新生柯氏憂鬱量表篩檢，3 月進行大三學生柯氏憂鬱量表篩檢，針對有情緒性格、憂鬱情緒或自傷危險之學生進行追蹤關懷，回收之有效問卷達 100%。 3.針對大一新生進行網路成癮量表篩檢，回收之有效問卷達 100%。 4 針對篩檢之高關懷學生，平均每人志工訪視網路成癮量表分數高之學生，平均每位學生受訪 2.56 次。	2.1	0.02%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	6.深植師生生命教育素養	1.辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 2.辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。	1.因新型冠狀病毒肺炎疫情，大體老師追思大會改由線上追思方式辦理。 2.不定時辦理學生心理健康演講及導師輔導知能研習，並配合教育部於 10 月(生命教育月)辦理各項自殺防治講座，預計每年度辦理 50 場。	1.於線上追思大會辦理前，在學生活動中心進行擺攤，鼓勵師生共同摺紙鶴及寫小卡表達對大體老師及器官捐贈者的感念，總計回收 200 隻追思紙鶴，並有 62 位學生寫下小卡表達對捐贈者及家屬之感謝。 2.辦理班級講座及輔導活動計 97 場，共 4,548	3.9	0.03%

				3.對導師、家長與學生提供有關網路成癮、網路心理健康與網路安全之宣導文章,預計舉辦6場次。 4.辦理師生心聯繫活動,建立良好師生關係,營造班級和諧氣氛,增進學生身心均衡健康,預計舉辦90場次。	人次參加。 3.辦理6場導師輔導輔能活動,逾300人次老師參與。 4.辦理師生心聯繫活動計72場,共人次3,538人次。		
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	7.促進學生職場競爭力	1.舉辦各項英語活動:英文寫作中心、英語會話俱樂部、英語拼字比賽、英語背誦比賽及英語微電影比賽。 2.舉辦校內英檢考試及多益校園團體考試,每學期舉辦2次校內英檢考試及每學期舉辦1次多益校園英檢考試。	1.分上下學期辦理各項英語相關之研習與競賽活動,幫助並激發學生主動學習英語之興趣,並保持積極學習之態度。 2.提供學生更多通過畢業門檻的管道,鼓勵學生多多利用本校網路英檢模擬測驗,進而提升英語能力。	已於本年度新購置多益測驗題庫10套,以期能滿足學生線上練習之需求,進而提升英語能力。	19.5	0.2%
學生輔導及就業情形	3.2 學校社會責任實踐	2.在地特色連結及資源需求投入	1. 培育智慧人才,將技術實際應用發掘問題。 2. 定期辦理跨校共學會及教師成長社群,並積極參與友校舉辦之座談,互相分享交流場域執行經驗。 3. 場域服務活動與課程實踐。	1. 校內外教師交流座談4場次。 2. USR之深耕學園課程4場次。	1. 校內外教師交流座談6場次。 2. USR之深耕學園課程5場次。	10.1	0.1%