

112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、 補助經費	使用獎勵、 補助經費之 比率
教學	1.1. 提升師資質量 及落實教師發展 輔導	1.增聘優良師資及 獎勵教師	1. 修正教師教學時數核算標準。 2. 增聘 AI 專長及特色教學師資。 3. 延攬及留住優秀教師。	1. 經由教學單位提出改善教師教學負荷說明， 進行檢討，以平衡單位內教師授課負荷。 2. 新聘 2 名副教授以上專任教師及獎勵教師。 3. 激勵提升教師教學及研究。獎金最多可達教 師收入之 30%以上，藉此鼓勵教師投入更多心 力於教學、研究，同時可提升學校整體之教學 及研究水準。	1.1-1. 本校定位為研究型大學，為提升學校整 體教學品質並兼顧研究能量，推動教研分流 方案，現有教師得依其專長與志趣申請為教 學型或研究型教師，教學型教師係以新聘教 師為主，現有少數轉型教學型教師再加上新 聘教師，執行下列教學工作，充分保障學生受 教權及學習品質。 (1)安排教授大學部基礎課程，進行教學實 踐研究，並著重於專業領域教學應用方法 改善，提升學習成效。 (2)規劃開設更多元課程、擴展學生學習領 域，針對不同招生來源或學習程度分級 小班適性教學，提升學習品質。 1-2. 增訂多項減授時數措施，例如指導學生 研究、公部門研究計畫、產學合作計畫數、學 術回饋金、期刊發表數、專案任務、教學意見 調查、行政主管職務及校務推廣等行政服務 工作等均可獲得減授時數，每週核減授課時 數最高可達 6 小時，以研究型教授為例，經 減授時數後每週應上課時數可僅為 2 小時， 教學型教授可僅為 6 小時。 2. 新聘 6 名副教授以上專任教師，持續辦理獎 勵優良教師提升教學研究成效。其中 2 名新 聘教師學術貢獻卓越，經審核符合本校「延攬 及留住特殊優秀人才實施彈性薪資作業要 點」，學校核給彈性薪資。 3. 工作獎金獎勵共計 424 名教師 獲得獎勵。每 月最高獎勵金額達教師月薪資 41%。績優教 師獎勵共計 20 名。	1, 205.1	9. 26%
教學	1.1. 提升師資質量 及落實教師發展輔 導	2.教師多元升等與 適任性輔導	1. 輔導教師申請教育部「教學研究實踐計畫」 及提供配套措施。 2. 鼓勵並輔導教師參與多元升等。	1. 將獲得教學實踐研究計畫補助與數位教材製 作能力列為本校教師教學升等與優良教師遴 選之評核權重依據。 2. <u>2 位教師提出多元升等。</u>	1. 本校教師升等辦法已將教學研究計畫與數位 教材製作能力列為評核。 2. 校內持續辦理教師升等作業及相關職能提升 研習活動，提供教師自我提升機會，112 年 度共 58 位教師通過升等。另鼓勵獲得教學 實踐研究計畫教師以教學實踐研究途徑提出 升等；鼓勵產學合作成果績優教師以產學應 用研究途徑提出升等，落實不同專長屬性教 師均能達成升等。112 年度計 1 位教師提出 多元升等並通過升等。	33. 6	0. 26%
教學	1.3. 精進改善教學 方案	2.精進教學品質， 發展數位課程，提 升學習成效	1. EMI 雙語教學計畫及配套措施。 (1)推動雙語教學資源中心 (2)落實 EMI 課程發展 (3)研擬鼓勵措施 2. 數位課程創新。 3. 改善成績評核。 4. 精進課程內容與科技融入教學。 (1)持續推廣數位影音教材的製作、應用，並追 蹤成效。 (2)推動跨領域設計思考創新教學。	1. 藉著「教育部雙語化學習計畫」的支持，成立 教務處「推動雙語教學資源中心」，整合國際 處、各教學單位、教學資源中心、語文中心的 資源，強化學校 EMI 課程的設置與教學，培 訓具 EMI 能力教師於系所開課，達成計畫績 效指標。 2. 製作 108 課綱後高中銜接大學學習之數位教 材，包含文字與／或影音，以系所特色／導論、 AI 等為優先推動事項。	1. 本校 EMI 計畫推動深受教育部肯定，從 112 年 9 月開始已從過去的 普及提升計畫晉升 為重點學院計畫。 2. 為銜接大學課程於暑假課設先修課程，並成 立專輔教師錄製教學影片提供學生寒暑假自 主學習。 3. 111-2 辦理 2 場教學助理培訓會，課程內容 包含科技輔助教學、E-Learning 系統說明、 及遠距教學說明。112-1 辦理 4 場教學助理	730	5. 61%

112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）						（單位：新臺幣萬元）																																																	
自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率																																																
			5. 推廣教師專業成長。 (1)持續辦理課程外審作業，分析意見回饋，登錄改善方法與追蹤機制。 (2)持續辦理課程屬性調查。 (3)持續辦理教學助理培訓，建立實際協助教學工作之成效與回饋機制。 (4)優化教學評量之施行與分析，提供教師更深入的資訊以供改進教學，落實教學意見反應及成效。 6. 提升學生學習成效。 (1)持續辦理補救教學與成效分析。 (2)舉辦學生教學意見座談。	3. 針對教學助理之任務提供必要的職前訓練，包含遠距教學、數位教材製播等數位技能，並由學生端蒐集對教學助理之意見，藉此做為TA 培訓內容設計參考。 4. 藉由外部審查機制配合校內各級課委會審核，確保教材、方法、評量等合乎時代潮流。強化教學意見調查學生分類統計，提供教師了解不同特質學生之意見與學習成效，據以改進教學。 5. 結合導師、任課教師、諮商輔導教師等提供學習落後學生課後輔導、補救教材、同儕課輔、諮商輔導等協助，並持續追蹤學生學習表現。	培訓會，課程內容包含 EMI 教學、科技輔助教學、及 E-Learning 系統說明。 4. 自 111 學年度起改以學生教學意見及學習成效為主，課程大綱外審由新增課程送審調整為經系所推薦或教師自行提報後申請送審。 5. 提供學習落後學生課後同儕輔導 111-2 計 21 門、112-1 計 11 門。課後專業課程輔導 112-1 共 6 門課 7 位老師。																																																		
教學	1.3. 精進改善教學方案	4. 充實教學資源	1. 增購教學軟硬體設備。 2. 改善教學場域環境。 3. 參與圖書合作採購、館際合作組織，透過多元管道擴增教學研究資源。	1. 增進專業領域教學品質，提升學習成效。 2. 強化教學場域設備更新，與網路品質速度的提升。 3. 強化參與資源共建共享聯盟之面向及方案，以滿足教學研究之資訊需求，年度中文圖書使用均次達 2 次/冊。	1. 增購教學研究設備 66 項，租賃軟體 32 項、中文圖書 87 批及中文電子書 3 項。 2. 各教學大樓間已完成建置高速內部網路，增加網路穩定及安全。 3. 參與國內外資源共建共享聯盟及組織，充實教學研究資源。112 年度已參與： (1)全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT），引進電子書及電子期刊。 (2)臺灣學術電子書暨資料庫聯盟(TAEBDC)，合作採購電子書。 (3)大學圖書館聯盟，採購 HyRead 電子書。 (4)大專校院共建共享聯盟，採購華藝電子書。 (5)大專院校圖書館共享聯盟，採購 udn 電子書。 (6)全國館際合作組織(NDDS)及國際西文期刊快遞文獻服務 RapidILL，擴展讀者資料取用範圍。 持續增購紙本圖書、電子書及訂購期刊資料庫等各式館藏，充實教學研究與學習資源。增購之紙本中文圖書每冊使用均次逾 2 次，已達預期標準。	7450.4	57.25%																																																
研究	2.1. 資源挹注、創造卓越與創新研發能量	資源挹注、創造卓越與創新研發能量	1. 實施研究獎勵補助制度及經費，獎勵教師進行研究及發表論文，以升研究能量、擴展國際能見度。 2. 實施多項研究品質管理制度。 3. 推動研究計畫申請補助案。	1. SCI、SSCI之IF>5論文數達340篇。 2. 近10年論文受高度引用(HiCi)總篇數為88篇。 3. SCI、SSCI及EI論文全校總篇數:2,187篇(統計至當年12月)	1. SCI、SSCI之IF>5論文數達675篇。 2. 近10年論文受高度引用(HiCi)總篇數為92篇。 3. SCI、SSCI及EI論文全校總篇數:1,723篇(統計至當年12月)	1,066	8.19%																																																
研究	2.2. 推動重點研究中心之前瞻特色發展	推動重點研究中心之前瞻特色發展	推動各研究中心之之前瞻特色發展，包括： 1. 分子醫學及生物標識 2. 健康老化 3. 放射醫學研究院 4. 人工智慧 5. 可靠度科學 6. 新興病毒感染研究 7. 臨床資訊與醫學統計 8. 分子及臨床免疫 9. 生醫工程 10. 綠色科技 11. 經營分析	量化指標(1) SSCI、SCI、EI 論文總數309篇；(2)高引證係數(IF≥5)論文總數86篇： <table><tr><td>研究中心</td><td>論文數</td><td>IF ≥ 5 論文數</td></tr><tr><td>1. 分子醫學及生物標識</td><td>65</td><td>24</td></tr><tr><td>2. 健康老化</td><td>60</td><td>19</td></tr><tr><td>3. 放射醫學研究院</td><td>26</td><td>5</td></tr><tr><td>4. 人工智慧</td><td>14</td><td>5</td></tr><tr><td>5. 可靠度科學</td><td>31</td><td>13</td></tr><tr><td>6. 新興病毒感染</td><td>16</td><td>5</td></tr><tr><td>7. 臨床資訊與醫學統計</td><td>16</td><td>2</td></tr></table>	研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數	1. 分子醫學及生物標識	65	24	2. 健康老化	60	19	3. 放射醫學研究院	26	5	4. 人工智慧	14	5	5. 可靠度科學	31	13	6. 新興病毒感染	16	5	7. 臨床資訊與醫學統計	16	2	量化指標(1) SSCI、SCI、EI 論文總數300 篇；(2)高引證係數(IF≥5)論文總數146 篇： <table><tr><td>研究中心</td><td>論文數</td><td>IF ≥ 5 論文數</td></tr><tr><td>1. 分子醫學及生物標識</td><td>50</td><td>27</td></tr><tr><td>2. 健康老化</td><td>60</td><td>19</td></tr><tr><td>3. 放射醫學研究院</td><td>28</td><td>13</td></tr><tr><td>4. 人工智慧</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>5. 可靠度科學</td><td>23</td><td>18</td></tr><tr><td>6. 新興病毒感染</td><td>26</td><td>18</td></tr><tr><td>7. 臨床資訊與醫學統計</td><td>19</td><td>7</td></tr></table>	研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數	1. 分子醫學及生物標識	50	27	2. 健康老化	60	19	3. 放射醫學研究院	28	13	4. 人工智慧	2	1	5. 可靠度科學	23	18	6. 新興病毒感染	26	18	7. 臨床資訊與醫學統計	19	7	368	2.83%
研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數																																																					
1. 分子醫學及生物標識	65	24																																																					
2. 健康老化	60	19																																																					
3. 放射醫學研究院	26	5																																																					
4. 人工智慧	14	5																																																					
5. 可靠度科學	31	13																																																					
6. 新興病毒感染	16	5																																																					
7. 臨床資訊與醫學統計	16	2																																																					
研究中心	論文數	IF ≥ 5 論文數																																																					
1. 分子醫學及生物標識	50	27																																																					
2. 健康老化	60	19																																																					
3. 放射醫學研究院	28	13																																																					
4. 人工智慧	2	1																																																					
5. 可靠度科學	23	18																																																					
6. 新興病毒感染	26	18																																																					
7. 臨床資訊與醫學統計	19	7																																																					

112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效			實際成效			使用獎勵、 補助經費	使用獎勵、 補助經費之 比率
				8. 分子及臨床免疫	9	3	8. 分子及臨床免疫	10	8		
				9. 生醫工程	37	6	9. 生醫工程	39	12		
				10. 綠色科技	33	3	10. 綠色科技	37	21		
				11. 經營分析	2	1	11. 經營分析	6	2		
研究	6.1. 應用數位科技， 打造智學校園	1. 電腦教室服務系 統品質提升	1. 更新電腦教室教學用電腦。 2. 持續提供雲端教室軟體資源。	持續提供雲端教室軟體資源並更新電腦教室 (一)教學設備，以提供較佳資訊教學設備及學 習環境並提高電腦妥善率。			已完成更新電腦教室(一)教學設備，提升教學 設備及學習環境品質並提高電腦妥善率。			247	1.09%
研究	6.1. 應用數位科技， 打造智學校園	2. 校園網路設備汰 換更新	1. 更新出口網路核心交換器、宿舍網路交換器。 2. 更新入侵偵測系統。 3. 維護現有網路設備。	更新入侵偵測防禦系統，抵禦網路非法入侵及 增加攻擊防護能力，並提升校園網路穩定度與 服務效能。			已完成入侵偵測防禦系統更新，以抵禦網路非 法入侵，增加攻擊防護能力，進而提升校園網路 穩定與服務效能。			513	3.94%
研究	6.2 擴大校務研究範 疇，精進校務治理	建置校務研究大數 據平台資料倉儲	1. 完成校內各單位資料盤點整合。 2. 校外開放資料、社群網站資料等外部資料蒐 集，並進行分析與儀表板建置。 3. 分析學校之重要議題。 4. 舉辦校務研究分析與應用之教育訓練(含說 明會、工作坊)。	1. 完成校內其餘處室之指標盤點。 2. 收集校外公開資料，並建置相關儀表板。 3. 分析2種學校之重要議題。 4. 舉辦大數據基礎分析與視覺化教育訓練(含 說明會、工作坊)：6場。			1. 已完成校內其餘處室(會計室、體育室)之指 標盤點。 2. 蒐集公開資料，並建置學生類儀表板，包括註 冊率、休退學率、雙主修與輔系學生數等，可 與競爭/標竿校系進行比較。 3. 完成112 年「各系個人申請書審報告」及「不 同入學管道學業表現與休退學分析」。 4. 舉辦 6 場校務研究相關教育訓練與說明會。			48.3	0.37%
國際化	1.1. 提升師資質量 及落實教師發展輔 導	1. 增聘優良師資及 獎勵教師	聘任外籍專任教師	聘任專任外籍教師16位。			聘任專任外籍教師19位。			500	3.84%
產學合 作及推 廣教育	3.1. 產創增值與產 學合作推廣發展	1. 技術產創增值與 分享擴散	1. 校內舉辦技術商品化課程。 2. 「技術產創中心」轉譯學校之技術發明為原 型商品以提升技轉或商品化價值。	1. 技術商品化課程：4場 2. 技術原型產品設計與可行性評估件數：5件。 3. 技術增值計畫與技術移轉件數：3件。			1. 技術商品化課程：5 場。 2. 技術原型產品設計與可行性評估件數：12 件。 3. 技術增值計畫與技術移轉件數：4 件。			3.9	0.03%
產學合 作及推 廣教育	3.2. 發展校園創新 創業平台	1. 建置師生創業環 境與機制	1. 善用本校創新基地，輔導校內師生或衍生新 創團隊成立公司。 2. 執行政府單位之創新創業計畫，整合校內創 新創業課程，分階段輔導師生創業，加速新 創事業發展。 3. 配合師生創業輔導需求，提供專業業師輔 導、財會、智財與法律諮詢與開設工作坊等 多元服務。	1. 輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司家 數：5家。 2. 執行政府創新創業相關計畫數：2件。 3. 參與師生創業輔導人次：235人次。			1. 輔導校內師生或衍生新創團隊成立公司家 數：5 家。 2. 執行政府創新創業相關計畫數：2 件。 3. 參與師生創業輔導人次：300 人次。			5.8	0.04%
產學合 作及推 廣教育	3.2. 發展校園創新 創業平台	2. 舉辦師生創業課 程、競賽	1. 開設跨領域三創課程，培育具跨專業與創 業專業知能之學員。 2. 開設進階創業實務課程與工作坊，讓師生 進一步學習創業的實務經驗。 3. 辦理校內外創新創業競賽，增加本校師生 創業實戰經驗。 4. 建立創業加速器機制，結合政府與民間資 源成立生技醫療新創加速器平台，協助新 創團隊進行募資、股權分配與政府部門合 作進行天使投資募資活動。	1. 培育具跨領域與創業知能之學員數：90人。 2. 參與創業實務課程與工作坊之人次：430人 次。 3. 舉辦校內外創新創業競賽次數：2場。 4. 舉辦天使投資Demo Day活動：1場。			1. 培育具跨領域與創業知能之學員數：100 人。 2. 參與創業實務課程與工作坊之人次：463 人 次。 3. 舉辦校內外創新創業競賽次數：2 場。 4. 合辦天使投資 Demo Day 活動：1 場。			11.8	0.09%
產學合 作及推 廣教育	3.3 學校社會責任實 踐	1. 深化培育師生參 與社會責任	1. 培養具創新能力可解決場域問題能力之跨 領域人才。 2. 推動場域教學課程。 3. 辦理校內共學會及教師成長社群，並參與友 校之交流座談。	1. 師生參與USR、智慧健康學院創新課程及活 動人數：700人。 2. USR場域相關課程數：12門。 3. 教師交流活動舉辦及參加次數：12次。			1. 師生參與USR、智慧健康學院 創新課程及活動人數：728 人。 2. USR 場域相關課程數：18 門。 3. 教師交流活動舉辦及參加次數：15 次。			9.8	0.08%
產學合 作及推 廣教育	3.3 學校社會責任實 踐	2. 提升本校社會影 響力	1. 將課程及技術導入場域，將校方資源應用於 實務。 2. SDGs 永續發展工作報告。 3. 社會責任實踐連結 SDGs 永續發展工作。	1. 透過課程及專業技術，於場域服務的活動次 數：140次。 2. 針對本校社會責任實踐及SDGs項目執行成 果撰寫年度報告：1本。			1. 透過課程及專業技術，於場域 服務的活動次數：164 次。 2. 針對本校社會責任實踐及 SDGs 項目執行成 果撰寫年度報告1 本，並於112 年8 月出版。 3. 針對社會責任實踐 SDGs 項目討論之會議數			2.1	0.02%

112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、補助經費	使用獎勵、補助經費之比率
			4. 深化場域合作。	3. 針對社會責任實踐SDGs項目討論之會議數及執行符合社會責任實踐SDGs項目的活動、課程數：25場。 4. 拜訪場域重要人士及合辦交流活動次數：20次。	及執行符合社會責任實踐 SDGs 項目的活動、課程數：25 場。 4. 拜訪場域重要人士及合辦交流活動次數：21次。		
學生輔導及就業情形	4.1. 通識教育精進與校園人文藝術提升	3. 建構校園人文藝術氛圍	1. 辦理校園藝文活動 2. 辦理多元藝文展覽及駐校藝術家工作坊 3. 開授藝術相關課程	1. 辦理文化講座 3 場次並出版專輯。 2. 舉辦文學獎徵文比賽 1 次，並出版得獎作品輯。 3. 「長庚室內樂集」校內外公演、多元藝文展演活動 6 場次及駐校藝術家工作坊、講座 2 場次。 4. 開授藝術相關課程26班次。	1. 辦理文化講座 3 場次。 2. 舉辦第 16 屆長庚文學獎徵文比賽，得獎作品改由網站平台線上展出。 3. 舉辦「長庚室內樂集」校內外公演及多元藝文展演活動共 6 場次；辦理工作坊及講座共 11 場次。 4. 開授藝術相關課程 27 班次。	143	1.10%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3. 社團及學生輔導與服務學習	推動「新鮮人體驗營」活動 1. 設定活動主題：以人際互動、校園認同、健康生活、學習促進、時間管理及生涯規劃為活動重點。 2. 招募志工團隊：由校內學長姐自組工作團隊，進行工作人員招募並辦理相關訓練活動及團隊行前營。 3. 擴大活動連結：結合新生始業輔導、體檢、註冊及社團嘉年華等活動串聯，提升新鮮人體驗營的活動效益。	1. 預計招募志工 160 人，協助大一新生迅速認識校園環境。 2. 認識同儕，凝聚向心力，參加新生活活動滿意度 80%以上。 3. 對於社交能力或人際關係有幫助的滿意度，預計達 80%以上。增加大學生應具備的目標與態度。 4. 對於感受校園友善與向心力認同達 75%以上。	1. 招募志工計 101 人，協助大一新生迅速認識校園環境。 2. 112 學年度新鮮人體驗採報名制，受服務之大一新生報名人次總計為 817 人，整體滿意度高達 95%。 3. 對於社交能力或人際關係有幫助並降低新環境的不安、緊張感約 78%(634 人)。 4. 對於感受校園友善與熱力，獲得歸屬感並有助於學校環境認識，適應大學生活，約 76%(623 人)。	20.4	0.16%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	3. 社團及學生輔導與服務學習	「社團 PLUS」計畫 1. 向新生介紹「社團 PLUS 計畫方案說明」，請各班康樂股長參與計畫，負責班級同學時數通知、未參與同學意願調查、鼓勵同學投入社團活動，以班級達成率給予敘獎。 2. 補助社團辦理校內外具特色活動，藉以宣傳社團提升社團活動品質，訓練學生團隊合作、領導統御及社團經營實力；並鼓勵社團學生參與校外競賽、校外交流、動靜態展演及成果發表，展現參與社團的成果。 3. 辦理大型藝文活動，展現多元文化涵養，以利校園氛圍充滿藝文新象。	1. 新生社團活動參與率-92%。 2. 社團參與校外競賽獲獎人次-370 人次。 3. 與學生社團協助辦理大型藝文活動，每學期辦理 4~5 場，一年辦理 8~10 場。	1. 111 學年度「社團 PLUS」計畫，活動參與率約 88%。 2. 社團參與校外競賽獲獎人次 442 人次。 3. 112 年度大型藝文活動辦理共計 9 場。	438.8	3.37%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	4. 強化學生品德教育、鼓勵參與服務學習志工活動	強化品德教育、推動社會服務學習 1. 深化社會服務：為培育現代社會公民典範，積極從事社區服務、中小學服務及寒暑假服務等，深入台灣偏遠山區或弱勢族群進行醫療衛生服務及兒童教育輔導，深受服務對象之讚譽。 2. 推動國際志工服務活動：加強國際交流乃大勢所趨，對學校、對同學均有良性效益，除可定位為本校推動服務學習之重要活動，更可拓展學生的國際視野，正是「讀萬卷書，行萬里路」，同時弘揚台灣經驗，增益彼此友誼。	1. 每年寒暑假服務營隊約20支服務隊，前往全台約近12個鄉鎮包括台東太麻里、桃園復興區進行偏鄉關懷、山地醫療等服務及兒童教育輔導。 2. 每年暑假一支海外教育服務志工，每人每次平均達 40 小時以上服務活動，讓學生志工服務跨向國際體驗異國學習，以提升跨國交流與學習能力，傳遞同學們無國界的熱情及服務。	1. 112 年度寒暑假營隊共組成 11 隊： (1)本島寒假服務營隊計有 7 隊，暑假服務隊計有 3 隊。 (2)離島暑假服務隊組隊計有 1 隊。 2. 112 年度辦理馬來西亞海外志工服務隊計有 1 隊，每人服務志工時數平均 48 小時。	199.9	1.54%
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	5. 高關懷學生篩檢及輔導	執行三級預防計畫 1. 一級預防：增進學生心理健康，免於憂鬱自傷。 2. 二級預防：透過篩檢，早期發現、早期介入，以減少學生憂鬱自傷發生或嚴重化之可能性。	1. 每年 9 月提供衛教文章給新生家長，提供檢視、陪伴憂鬱學生之參考，預計 1,000 位新生家長參與。 2. 每年 9 月進行大一新生 HHL 量表篩檢，3 月進行大三新生 HHL 量表篩檢，針對有情緒性格、	1. 提供衛教文宣給新生家長參閱，共發送 1,300 份。 2. 9 月份針對大一新生及進行柯氏憂鬱線上量表篩檢，正確填答率達 100%，共篩檢出 86 位高關懷學生進行追蹤輔導。3 月份針對大三生進行柯氏憂鬱線上量表篩檢，正確填答率	2.5	0.02%

112 年度私校獎勵補助經費之執行成效（本表不包含學校自籌經費與調升教師學術研究加給補助經費）

（單位：新臺幣萬元）

自選辦學 特色面向	中長程校務發展子計畫	工作計畫名稱	工作計畫內容	預期成效	實際成效	使用獎勵、 補助經費	使用獎勵、 補助經費之 比率
			3. 三級預防：建立全方位輔導網絡，針對有自(他)傷、自(他)殺等危機之學生進行追蹤輔導。 4. 健康使用網路計畫：以三級預防概念辦理網路成癮防治活動，包括新生量表篩檢、健康網路使用之宣導活動等，並積極培訓防治人員(學生、導師及防治志工)知能訓練，加強副班代關懷功能，達到綿密防治學生網路成癮之功效。	憂鬱情緒或自傷危險之學生進行追蹤關懷，預計問卷填答率皆超過 90%。 3. 針對大一新生進行網路成癮量表篩檢，預計新生參加篩檢率高於 90%。 4. 針對篩檢出有網路成癮傾向的同學，召開輔導會議，由相關人員共同擬定輔導計畫及諮商處遇。 5. 提供面談、電話、函件或線上之網路成癮關懷輔導，納入家長及學生同儕系統以協助輔導計畫。	達 100%，共篩檢出 45 位高關懷學生進行追蹤輔導。 3. 針對大一新生進行網路遊戲成癮線上量表篩檢，正確填答率達 100%。共篩檢出 54 位高關懷學生進行追蹤輔導。 4. 針對篩檢出有網路成癮傾向的同學，已召開導師及志工輔導會議，擬定針對個案輔導計畫及諮商處遇。 5. 10/1-11/30 進行面談、電話、函件或線上之網路成癮關懷輔導，達 220 人次。		
學生輔導及就業情形	4.2 社團及學生輔導與服務學習	6. 深植師生生命及性別平等教育素養	1. 辦理教師、行政人員及家長生命教育相關議題之知能研習、工作坊、成長團體或讀書會。 2. 辦理校園生命教育多元活動，提供學生生活化的生命體驗。 3. 定期辦理主管、教職員生性平知能研習	1. 辦理器官捐贈與大體老師追思大會 1 場次。 2. 不定時辦理學生心理健康演講及導師輔導知能研習，並配合教育部於 10 月(生命教育月)辦理各項自殺防治講座，預計每年度辦理 50 場。 3. 辦理師生心聯繫活動，建立良好師生關係，營造班級和諧氣氛，增進學生身心均衡健康。 4. 透過講座辦理，將各面向性別平等知能傳遞師生，強化其性別意識，促進校園性別友善，預計每年度辦理 20 場。	1. 辦理追思活動 1 場次，共計 400 位師生參與。 2. 辦理心靈成長深耕課程、團體工作坊、研究生身心健康講座等活動，約 55 場，超過 3,000 位同學參加。 3. 辦理師生心聯繫活動，合 78 場，超過 2,500 位師生參加，達成建立良好師生關係，營造班級和諧氣氛，增進學生身心均衡健康之活動目的。 1. 辦理性平班級講座、生涯班級講座，合計 26 場，超過 900 位師生參加。	14.7	0.11%