

辦學成效評核指標

指標類別	指標意義	指標內容說明
一、教務類		(4項)
1. 生師比	瞭解學校教師教學資源服務學生人數，指標值愈小表示每位老師教育輔導學生人數較少，學生受教機會較佳。	生師比=各校學生人數/各校專任教師人數(不含助教)
2. 甄試生入學表現	瞭解本校大學甄試生入學後，在校成績表現，由班級排名情形，平均排名在前50%，表示由甄試管道招收學生，優於考試管道招收學生。藉由甄試生在校成績表現，作為招生採甄試或考試之參考。	所有甄試生排名成績百分比之平均，如全班50人排名第一，排名成績百分比值為1/50=2%
3. 各系指考入學成績	藉由本校錄取學生同時可錄取他校之人數比率，可錄取公立大學人數比率愈高，表示招收優秀學生人數比率高，以瞭解本校招收學生素質，俾供各系招生檢討改進。	各系新生入學各科分數，以他校相近學系入學成績計算方式，換算可進入他校同學系之人數比率
4. 醫學院畢業生國考及格率	每年由考選部舉辦專技人員考試，本校醫學院各系均有適合類科參與，藉由與其他醫學院同系學生考試及格人數比率比較，瞭解本校醫學院教學成效，作為教學改進之參考。	國考及格率=及格人數/到考學生人數
二、學務類		(9項)
1. 社團	顯示社團的多元性及各屬性社團的比例，指標值越高，表示學生參與該屬性社團活動的趨勢越高。 瞭解學生投入及參與社會服務工作的人數及次數，顯示本校推動成效，指標值越高顯示學生參與社會服務工作越積極，參與層面也越廣。	(1). 社團之比例：公共性、服務性、康樂性、學藝性、體能性社團的數目/社團總數
		(2). 社團社會服務總次數
		(3). 參加社會服務活動人數
2. 獎助學金	瞭解學生在學校工讀情況及需求，工讀人數越多，顯示本校提供較多助學生助學金，協助更多學生就學。 助學金佔學雜費的比率，指標值越高，表示學校提供較大比例助學金協助學生就學。 顯示獲得助學金補助學生比率，瞭解學生自食其力之狀況，指標值越高表示學生利用課餘時間賺取生活費減輕	(4). 工讀人數
		(5). 助學金佔學年度之學雜費之百分比=助學金總金額/學雜費總額
		(6). 獲得助學金人數佔全校學生人數之比例=獲得人數/學生總人數

	家庭經濟負擔之比例高。	
3. 諮商輔導	顯示大學部每位導師輔導的學生數，指標值越高，代表每位老師輔導學生人數較少，學生能受到較為完善的就學輔導。	(7). 班導師與學生比 = 班導師人數 / 大學部學生數
4. 學生宿舍	顯示可提供學生住宿床位之供需狀況，每位學生可擁有之床位數，指標值越高，代表學校提供較充足之床位供學生住宿，指標值大於 1 代表學校提供充足之床位供所有就學學生住宿。	(8). 學生單位平均床位數 = 現有床位數 / 學生總人數
	顯示學生住宿狀況，指標值為 1 代表床位完全入住，指標值小於 1 代表尚有空床位提供同學申請住宿，指標值越低代表空床位越多。	(9). 住宿比例 = 住宿人數 / 總床數
三、人事類		(2 項)
1. 教師比率	瞭解各級教師之比率，資深教師比例越高越好。	副教授以上教師 / 教師數
2. 教師學歷	瞭解各級教師各學位比率，博士學位比率越高越好。	各校各學位教師 / 各該校教師數。
四、研究類		(9 項)
1. 研究現況	瞭解本校教師年度內發表期刊論文之研究成果。在進行學術表現評量時，期刊論文發表之質與量，能提供客觀數據，其中以 SCI、SSCI、EI 等三類國際性科學指標為重要參考依據之一。前三類期刊論文分別為科學（尤其是醫學）、人文社會、工學領域之成效指標，發表量越高，表示所屬領域表現越佳。	(1). 期刊論文篇數 = 專任教師發表期刊論文總篇數（篇）
		(2). 期刊論文平均篇數 = 期刊論文篇數 / 專任教師總人數（篇）
		(3). SCI、SSCI、EI 等期刊論文篇數 = 專任教師發表於 SCI、SSCI、EI 之論文總篇數（篇）
		(4). SCI、SSCI、EI 等期刊論文平均篇數 = SCI、SSCI、EI 論文篇數 / 專任教師總人數（篇）
	瞭解本校教師每年執行學術、產學研究計畫之情形，可呈現機構研發潛能與競爭力。計畫執行件數及經費越高，相對其從事研究之人數越高，開發研發技術之潛力及發表研究論文之機會越高。	(5). 研究計畫件數 = 專任教師執行各機構計畫總件數（件）
	(6). 研究計畫平均件數 = 研究計畫件數 / 助理教授以上專任教師總人數（件）	
	(7). 研究計畫經費額 = 專任教師執行各機構之研究計畫	

		總經費額 (仟元)
		(8). 研究計劃平均經費額=研究計劃經費額/助理教授以上專任教師總人數 (仟元)
2. 國科會計劃各校比較	以與部份指標學校比較的方式瞭解本校執行國科會計畫之情形，可以反應出機構研究人員在研究的表現，並可提升機構科技研發水準與營造、鞏固優勢學術領域。	(9). 申請國科會計畫核准件數及經費
五、技合類-技術移轉中心		(5 項)
1. 核准專利數	依據專利申請數可以檢視學校教授對創新研發的實際情形並且對智慧財產保護觀念，同時可以看出技轉中心智慧財產管理在校內推廣之短期成效。	依據各校技轉. 智權相關單位資料統計
2. 技術移轉總件數	瞭解本校教授對創新研發的實際情形並且對智慧財產保護觀念，同時可以看出技轉中心智慧財產管理在校內推廣之短期成效。	依據各校技轉. 智權單位資料統計
3. 技術移轉權利金收入	瞭解本校教授研發成果能供產業利用(商品化)的實際情形	依據各校技轉. 智權單位資料統計
4. 技轉衍生利益金收入	瞭解本校教授研發成果技術移轉授權時所獲得之利益收入	依據各校技轉. 智權單位資料統計
5. 年度總收入	瞭解本校教授研發成果技術移轉授權後所衍生的利益收入	依據各校技轉. 智權單位資料統計
六、國際交流		(2 項)
1. 與國外學術機構合作之研究計畫件數	瞭解與國外機構合作研究計畫之情形，可呈現實質與國際交流之表現，以及新技術研習、引進科技新知、與國際接軌之能力。	彙總全校資料
2. 與國外學術機構合作之研究計畫總經費		彙總全校資料
七、圖書類		(5 項)
館藏現況	藉以瞭解全校訂購各種電子資源(含全文電子期刊和資料庫)的訂購狀況與全校訂購電子期刊與師生的比例。	(1). 電子期刊總種數 (2). 平均師生電子期刊種數=隨紙本附贈與透過聯盟訂

		購加總種數/師生總人數
		(3). 資料庫總種數
		(4). 資料庫訂購量=訂購電子資料庫種數
		(5). 訂購電子期刊、資料庫經費
八、評鑑類		(8項)
1. 獎補助審查結果	教育部每年辦理「私立大學整體發展獎補助」審查，分為獎助與補助二部份，其中獎助經費佔總經費之70%，係根據學校「評鑑結果」、「教育特色」(含教學研究發展)、「政策績效」、「經費支用及執行」、「會計行政」等各項指標計算分配；補助佔30%，根據學校「規模」(師生人數)、「資源投入」計算分配。藉瞭解本校獎補助總額年度差異情形，以評估前述指標受評之整體辦學情形。	(1). 教育部年度獎補助金額(教育部年度評核核定款) (2). 獎補助金額佔該教育部總經費之比例
2. 各類評鑑結果	評鑑結果主要會公佈學校是否「通過」、「不通過」、「待觀察」，或評鑑各項指標(如「師資」、「教學」、「研究」、「教學資源」、「國際化程度」、「訓輔(學生事務)」、「通識教育」等)受評之等第。藉由本校在各類評鑑受評結果，可瞭解本校之辦學成效。	(3). 校務評鑑(約5~7年，不定期) (4). 系所評鑑(5年一次) (5). 工程教育認證(有效期限約3~6年) (6). 醫學教育評鑑(約5年，不定期) (7). 護理教育評鑑(約5年，不定期) (8). 通識教育評鑑(約5年，不定期)