



109學年度校務發展委員會 第一組分組座談

「課程規劃與教學效率再精進」

通識課程對108新課綱之因應
—以科技法律課程為例—

通識教育中心社會學科

報告人：蘇詔勤

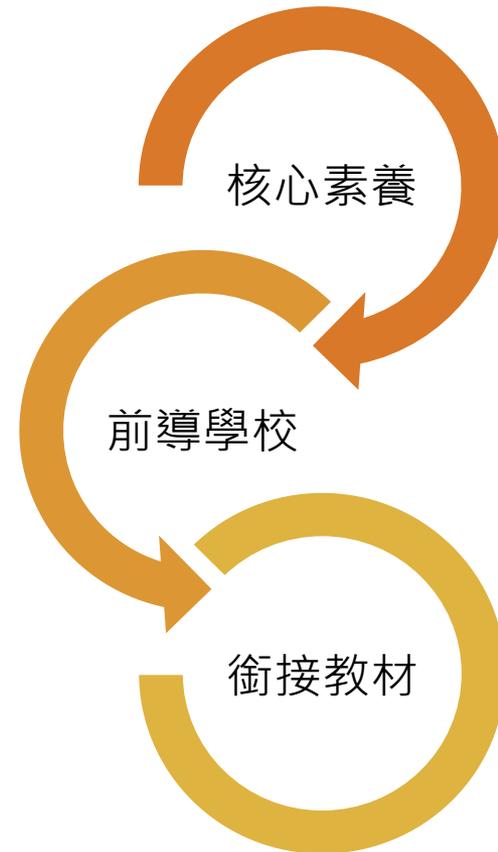
2020年7月21日

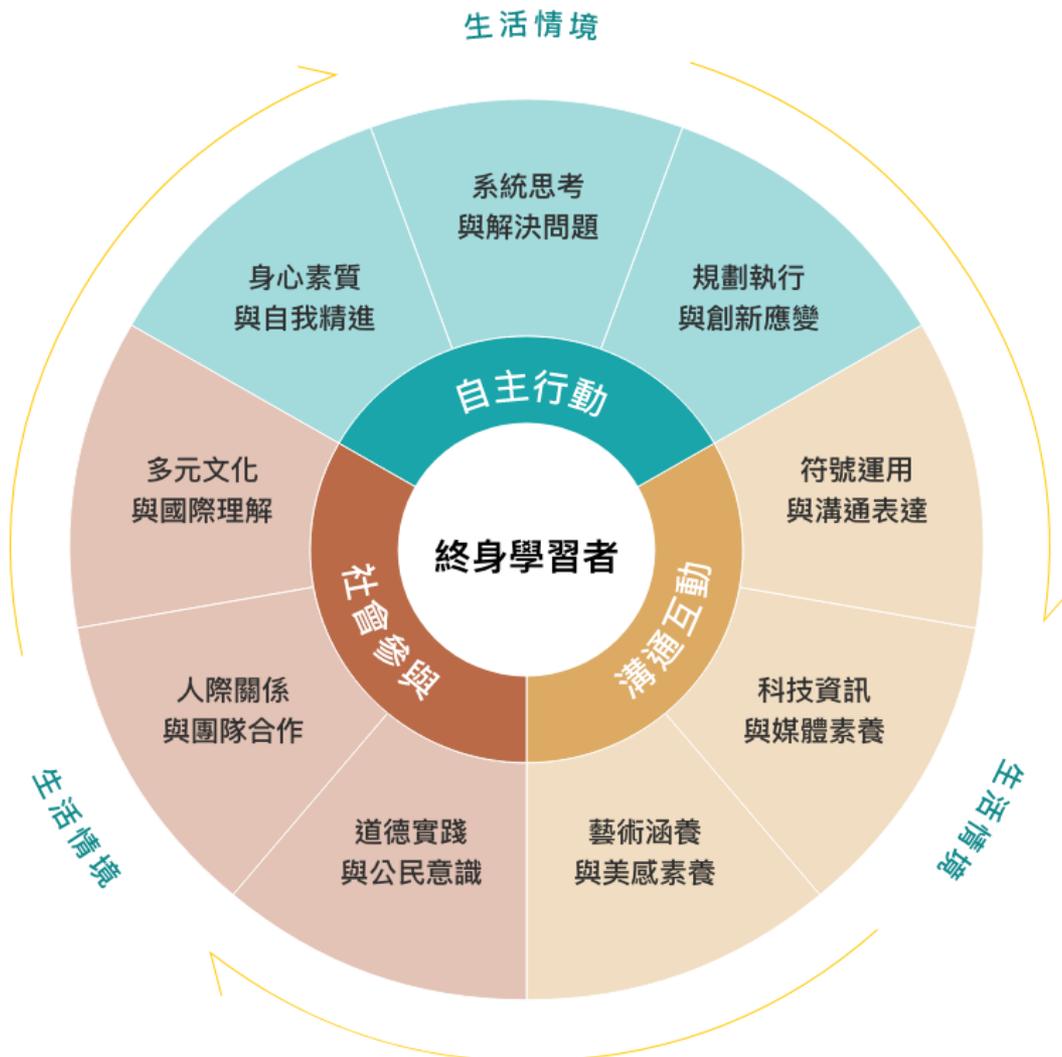




大綱

- 前 言
- 108課綱精要
- 高中端的課程對接
- 大學端的課程調適
- 結 語





核心素養的內涵 (三面九項)





新課綱前導學校73所

為使高中新課綱於108學年度順利實施，教育部國教署於105學年度遴選45所高中擔任試行新課綱的前導學校，並委託國立臺灣師範大學組成專業團隊，系統性規劃及辦理因應新課綱轉化課程所需的教師專業增能培訓。106學年度擴大辦理遴選高中前導學校共63所，107學年度已達73所。





免試 就學區	行政區	107學年度高中前導學校	
		校名	數量
宜蘭區	宜蘭縣	國立蘭陽女中、國立羅東高中	2
	基隆市	國立基隆高中、市立暖暖高中	2
基北區	臺北市	市立松山高中、國立師大附中、市立中山女中、 市立建國中學、市立成功中學、市立大理高中、 市立內湖高中、市立麗山高中、市立陽明高中、 市立百齡高中、市立中正高中、市立景美女中、市立北一女中	13
	新北市	財團法人南山高中、私立徐匯高中、財團法人崇光女中、 市立板橋高中、市立新店高中、市立永平高中、 市立北大高級中學、市立樹林高中	8
	桃園市	市立桃園高中、市立陽明高中、市立內壢高中、 市立壽山高中、市立大園國際高中	5
桃連區	連江縣		0
	新竹市	私立曙光女中、市立建功高中、國立新竹女中	3
	新竹縣		0
竹苗區	苗栗縣		0
	臺中市	私立弘文高中、市立大甲高中、市立清水高中、 市立中港高中、私立曉明女中、市立臺中女中、 市立臺中一中、市立西苑高中、市立惠文高中、 市立臺中二中、市立文華高中、私立衛道高中、 私立葳格高中、市立新社高中	14
	南投縣	國立竹山高中	1





免試 就學區	行政區	107學年度高中前導學校	
		校名	數量
彰化區	彰化縣	國立溪湖高中、國立彰化女中	2
雲林區	雲林縣	縣立麥寮高中	1
嘉義區	嘉義縣	縣立竹崎高中	1
	嘉義市	國立嘉義女中、私立宏仁女中	2
臺南區	臺南市	市立大灣高中、市立永仁高中、國立臺南二中、財團法人聖功女中、私立光華高中、私立德光高中、國立臺南女中	7
高雄區	高雄市	國立岡山高中、市立路竹高中、國立中山大學附屬國光高中、市立中山高中、市立三民高中、市立前鎮高中、市立瑞祥高中	7
屏東區	屏東縣	國立屏東女中、國立潮州高中、國立屏北高中	3
花蓮區	花蓮縣	私立海星高中、慈濟大學附屬中學	2
臺東區	臺東縣	國立臺東女中	1
澎湖區	澎湖縣		0
金門區	金門縣		0

製表：大學問 www.unews.com.tw



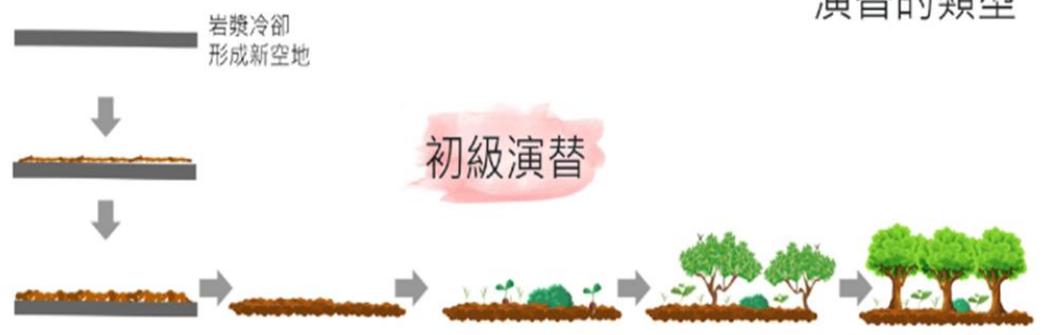


回首頁

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration, Ministry of Education
新課綱銜接教材數位平臺

- 銜接教材
- 課程評量
- 最新消息
- 常見問題
- 相關連結
- 下載專區
- 問題單反映

演替的類型



首頁 / 最新消息

化學科、資訊科技科、生物科必要性銜接教材說明公文

發佈日期：108.07.22





普通型高級中等學校教育階段：

在領域課程架構下，以實施歷史、地理、公民與社會的分科教學為原則，並透過多元的探究學習、探究與實作選修課程等，強化課程整合與應用。整體社會領域的時間分配及科目配置建議如下：

- (一) 部定必修課程每科目總學分數6學分，可在不同年級規劃修習不同科目，以達成《總綱》「高一及高二每學期部定必修科目之開設以十二科以下為原則」的規範。
- (二) 部定必修課程建議一學期配置4-6學分、所開設科目每科目以2-3 學分為原則，並於兩學年授完。





公民與社會

學習內容由四大主題所構成，分別為：

- A. 公民身分認同及社群
- B. 社會生活的組織及制度
- C. 社會的運作、治理及參與實踐
- D. 民主社會的理想及現實





普通型高級中等學校教育加深加廣選修課程規劃

類別	名稱 (學分數)	
歷史	族群、性別與國家的歷史 (3學分)	科技、環境與藝術的歷史 (3學分)
地理	空間資訊科技 (3學分)	社會環境議題 (3學分)
公民與社會	現代社會與經濟 (3學分)	民主政治與法律 (3學分)
探究與實作	探究與實作：歷史學探究 (2學分) 探究與實作：地理與人文社會科學研究 (2學分) 探究與實作：公共議題與社會探究 (2學分)。 說明：上述各科目可彈性安排為一學期2學分或兩學期各1學分。	





探究與實作

應該包括四個要項：

- A. 發現與界定問題
- B. 觀察與蒐集資料
- C. 分析與詮釋資料
- D. 總結與反思





昂首闊步榮耀武陵

桃園市立武陵高級中等學校

Keyword

SEARCH



賀本校榮獲108學年度教育部教學卓越獎最高榮譽-金質獎

[回首頁](#)

[網站管理](#)

[會員中心](#)

[行政單位](#)

[教學單位](#)

[學校簡介](#)



108課綱

- 總體計畫書
- 課程地圖
- 校訂必修
- 多元選修
- 探究與實作
- 學習歷程
- 彈性課程與自主學習
- 入學與報到

108課綱

108課綱總體課程介紹

[總體計畫書](#)

[課程地圖](#)

[108學年選課輔導手冊](#)

[新生銜接教材](#)

各式課程介紹

[課程介紹-校訂必修\(本校特色課程\)](#)

[課程介紹-多元選修\(各式課外精進課程\)](#)

[課程介紹-部定加深加廣選修\(教育部訂課程學生依學群做選擇\)](#)





桃園市立武陵高中 109 學年度第一學期 高二加深加廣課程

各位同學好：

進入高一下，相信你已經逐步習慣高中生活，準備好迎接高二進階的課程學習了。108 課綱在高二除了多元選修可供選擇外，還有因應個人學習方向及未來大學所需的加深加廣課程。

本校高二有 ABCDE 五個班群，班群的區別呈現在加深加廣必選課程的差異，還有加深加廣的自選空間，可參考以下各班群高二加深加廣課程區別(詳見學校首頁的班群課程表)

班群	A	B	C	D	E
必選 加深加廣	二上 地理與人文社會科學研究 2 公共議題與社會探究 2 二下 歷史學探究 2	無	二上 (物理)力學一 2 (化學)物質與能量 2 (生物)細胞與遺傳 2 二下 (物理)力學二與熱學 2 (化學) 物質構造與反應速率 2 (生物) 生命的起源與植物體的構造與功能 2	二上 (物理)力學一 2 (化學)物質與能量 2 二下 (物理)力學二與熱學 2 (化學) 物質構造與反應速率 2	二上 (物理)力學一 2 (化學)物質與能量 2 進階程式設計 2 二下 (物理)力學二與熱學 2 (化學) 物質構造與反應速率 2 機器人專題 2
自選 加深加廣	第二外國語文 2 工程設計專題 2	專題閱讀與研究 2 第二外國語文 2	無	專題閱讀與研究 2 第二外國語文 2	無





桃園市立武陵高中社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：公共議題與社會探究	
	英文名稱：Gender and Social Relationship	
授課年段：	二上、二下	學分總數：2
課程屬性：	跨領域/科目統整	
學習目標：	藉由社會學和心理學的方法，探索並批判「性別(gender)如何影響情感、家庭、政治、法律和經濟等層面」的社會關係。	
對應學群：	社會心理, 大眾傳播, 文史哲, 教育, 法政	
備註：		



桃園市立武陵高中社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：地理與人文社會科學研究	
	英文名稱：Inquiry and Practice：Research of Geography and Humanities and Social Science	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	專題探究	
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能從學習經驗及日常生活中發現有意義的問題，並聚焦成為地理議題，利用地理學研究方法與研究流程進行討論。 2. 選定特定議題（都市生態環境變遷、移民與區域發展），從桃園的在地環境探掘有意義的地理問題，蒐集資料、分析結果，最後設計解決問題的策略。 3. 將學生分組進行實作，探究議題的核心內容，最後以多元的方式展現探究成果。 	
對應學群：	資訊, 數理化, 地球環境	
備註：		





桃園市立武陵高中社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱：	中文名稱：探究與實作：歷史學探究	
	英文名稱：Researching and Writing of History	
授課年段：	二下	學分總數：2
課程屬性：	實作(實驗)	
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實作研究學習建構歷史脈絡。 2. 完成歷史學書寫小論文作品。 	
對應學群：	大眾傳播, 外語, 文史哲, 教育, 法政, 財經	
備註：		





「科技法律」課程實作活動 ~ 介紹校內科技相關單位 ~

實作活動之規劃

與108課綱實作活動與強調根植生活體驗等策略相呼應，由修課學生分組進行實作活動，各組擇一校內科技相關單位，加以介紹，以實踐以學生為主體、顧及學校類型特色之理念，並展現學生規畫執行、團隊合作與科技資訊等核心素養。

實作活動之執行

修課學生就所欲介紹的單位進行資料蒐集，經由小組討論介紹內容，並輔以該單位相關影像，剪輯錄製後以影片方式呈現。





108學年度第1學期「科技法律」實作課程(週一班)

組別	介紹單位
1	實驗動物中心
2	實驗動物中心
3	衛生福利部衛生福利資料科學中心長庚大學研究分中心
4	實驗動物中心
5	實驗動物中心
6	長庚紀念醫院質子暨放射醫療中
7	創新育成中心
8	衛生福利部衛生福利資料科學中心長庚大學研究分中心
9	工業設計系





108學年度第1學期「科技法律」實作課程(週二班)

組別	介紹單位
1	綠色科技研究中心
2	半導體實驗中心
3	資訊中心
4	衛生福利部衛生福利資料科學中心長庚大學研究分中心
5	動物實驗中心
6	動物實驗中心
7	衛生福利部衛生福利資料科學中心長庚大學研究分中心
8	新興病毒感染研究中心
9	創新育成中心





108學年度第2學期「科技法律」實作課程(週一班)

組別	介紹單位
1	創新育成中心/動物實驗中心
2	創新育成中心
3	動物實驗中心
4	化學實驗室
5	動物實驗中心
6	動物實驗中心
7	創新育成中心
8	創新育成中心
9	3D列印工廠





108學年度第學期「科技法律」實作課程(週二班)

組別	介紹單位
1	動物實驗中心
2	衛生福利部衛生福利資料科學中心長庚大學研究分中心
3	防疫小組
4	早期療育研究所
5	動物實驗中心
6	動物實驗中心
7	創新育成中心
8	綠色科技研究中心
9	創新育成中心





「科技法律」課程實作活動成果分析

~ 介紹單位多元 ~

- 衛生福利部衛生福利資料科學中心
長庚大學研究分中心
- 長庚大學健康資料研究服務中心
- 長庚紀念醫院質子暨放射醫療中心
- 新興病毒感染研究中心
- 早期療育研究所
- 實驗動物中心
- 創新育成中心
- 綠色科技研究中心
- 資訊中心
- 半導體實驗室
- 化學實驗室
- 3D列印工廠
- 防疫小組





「科技法律」課程實作活動成果分析

~ 影片呈現饒富創意 ~

- 戲劇方式
 - 動物研究中心 (108-1週一班第1組)
 - 創新育成中心 (108-2週二班第9組)
- 訪談方式
 - 早期療育研究中心 (108-2週二班第4組)
 - 化學實驗室 (108-2週一班第4組)





「科技法律」課程實作活動簡評與回饋

- 科技單位業務介紹詳實
- 團隊分工與執行能力佳
- 實作活動之目的之說明應再具體明確
- 介紹內容與科技法律議題結合程度有進步空間

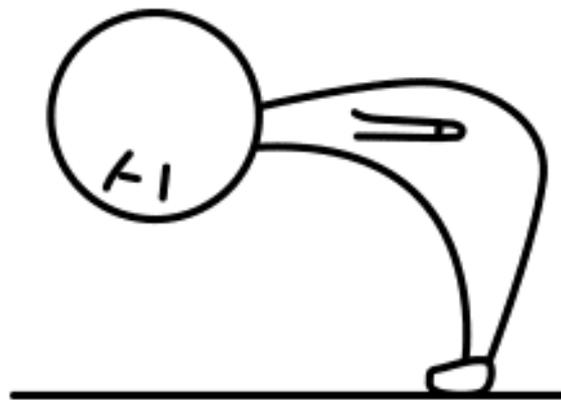




大學通識教育因應108課綱之展望

- 通識教育應與108課綱相呼應，融入更多以學生為主體的教學內容，讓學生展現學習自主性。
- 通識教育課作為學生跨領域學習之平台，透過與各院系的合作，強化教學內容的多元性。
- 通識教育應與108課綱相關領域之內容相應調整，避免不必要的重複，讓各階段的學習展現獨特性。





感謝聆聽

